

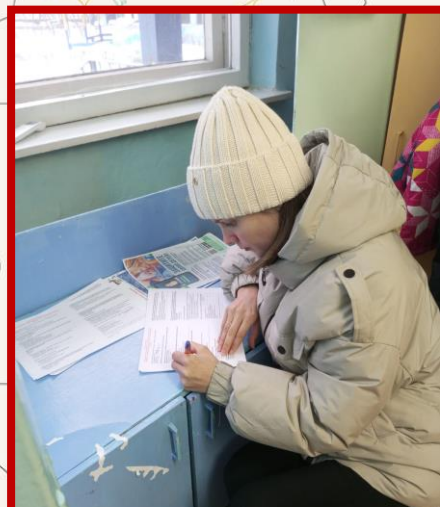
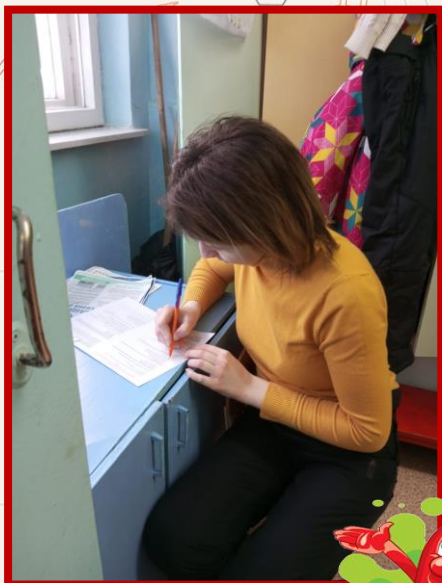
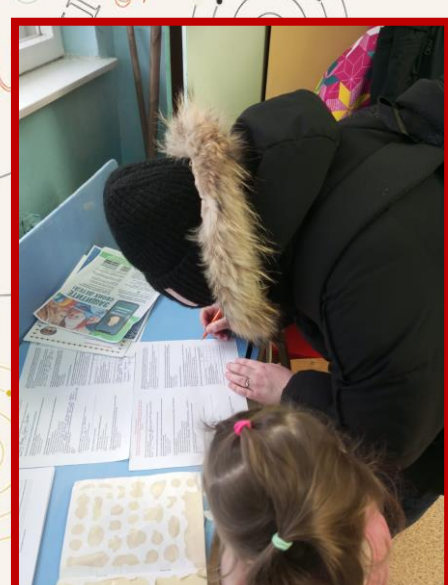
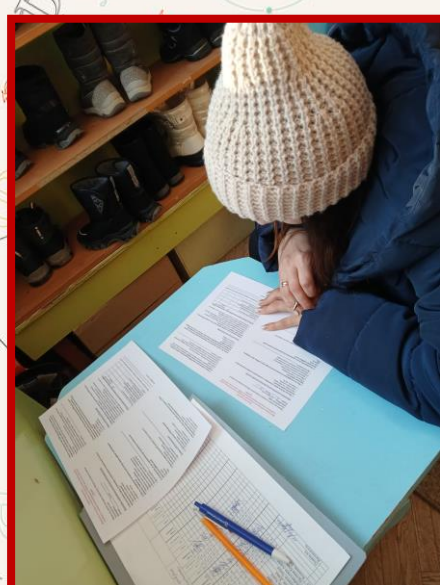
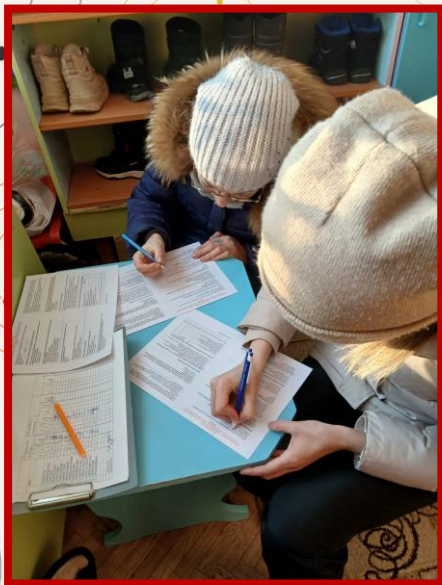
Анкетирование родителей:

Всего в анкетировании приняло участие 78 родителей.

Изучение запросов родителей показало их заинтересованность в представленных им технологиях и потребность в создании специализированного STEM- центра на базе ДООУ № 59 «Дружба».

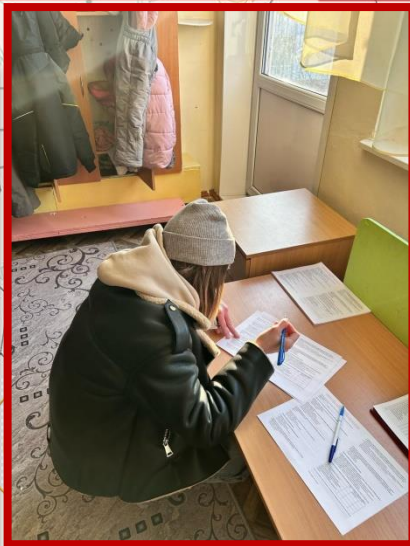
Проблема: Несмотря на то, что современная система дошкольного образования ориентирована на развитие ключевых компетенций и познавательных способностей, недостаточно ресурсов направлено на развитие технического мышления, исследовательских и инженерно-конструкторских навыков у детей раннего возраста. Родители осознают важность этих навыков для успешной подготовки к школе и будущей жизни, но сталкиваются с трудностями в обеспечении этих возможностей своим детям дома.

Как показывают результаты анкетирования, у детей недостаточно возможностей для развития этих навыков в рамках стандартной программы дошкольного образования. 98% родителей понимают важность экспериментально-исследовательской деятельности для развития познавательного интереса, но не имеют возможности ее обеспечить.



**АНКЕТА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

ЗАПОЛНИТЕ АНКЕТУ ОНЛАЙН



Анкетирование родителей воспитанников ДОО в возрасте 3-6 лет с целью выявления отношения родителей к познавательно-исследовательской активности детей и потребности в создании специализированного STEM- центра на базе ДОО № 59 «Дружба».

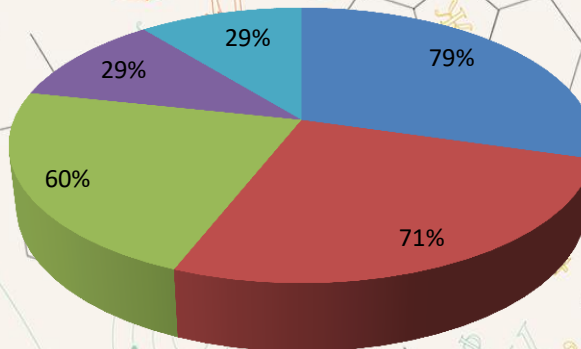
Важно ли развивать у дошкольников познавательный интерес и исследовательские навыки



■ Безусловно, это очень важно

100% (78 респондентов) родителей считают безусловно важным развивать у дошкольников познавательный интерес и исследовательские навыки. Это свидетельствует о высоком уровне понимания родителями значимости данной деятельности для развития детей.

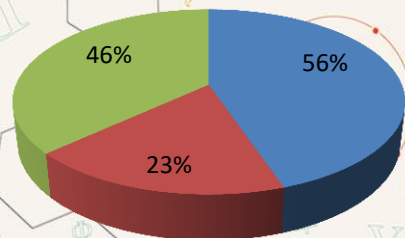
Как вы поддерживаете познавательный интерес вашего ребёнка дома?



- Отвечаю на вопросы ребёнка
- Предлагаю книги, энциклопедии
- Покупаю развивающие игры и конструкторы
- Проводим совместные опыты и эксперименты,
- Посещаем музеи, выставки, научные центры.



С какими трудностями сталкиваетесь при организации познавательной деятельности ребёнка дома



- Недостаток времени
- Не хватает знаний и навыков
- Недостаток материалов и оборудования



Данные показывают, что родители преимущественно поддерживают интерес детей к познанию через ответы на вопросы и предоставление информации, но реже организуют практическую деятельность.

72% (56 респондентов) сталкиваются с трудностями иногда, а 13% (10 респондентов) – часто.

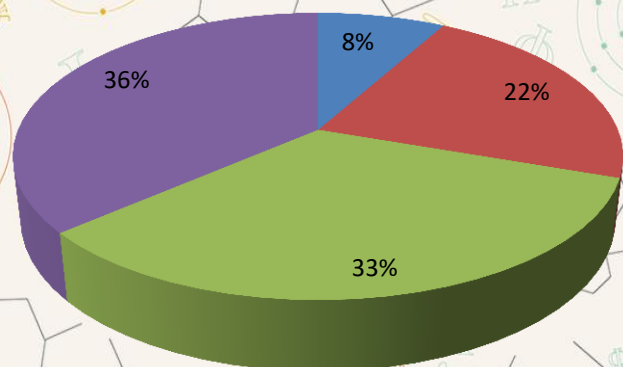
* Основными причинами трудностей являются:

- * Недостаток времени (56%-44 респондента);
- * Недостаток материалов и оборудования (46%- 36 респондентов);
- * Не хватает знаний и навыков (23%-18 респондентов).

Это указывает на потребность родителей в поддержке и помощи со стороны образовательного учреждения в организации познавательной деятельности детей.



Знакомы ли вы с понятием STEM-образование?

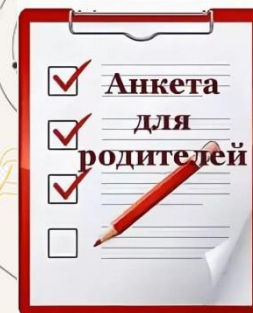


■ Да, хорошо знаком

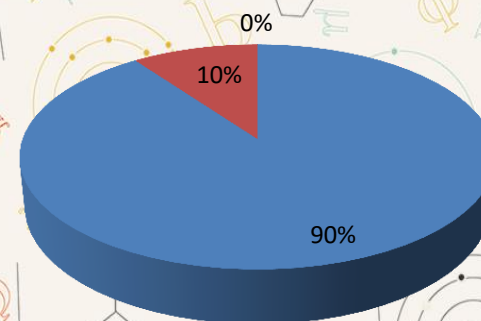
■ Имею общее представление

■ Слышал(а), но не знаю, что это такое

■ Нет, не знаком(а)



Полезно ли знакомить детей дошкольного возраста со STEM-направлениями (наука, технологии, инженерия, математика)?



■ Безусловно, это очень полезно

■ Затрудняюсь ответить

■ Скорее нет, чем да

Интерес к STEM-направлениям:

Только 8% (6 респондентов) хорошо знакомы с понятием STEM-образования;

* 22% (17 респондентов) имеют общее представление;

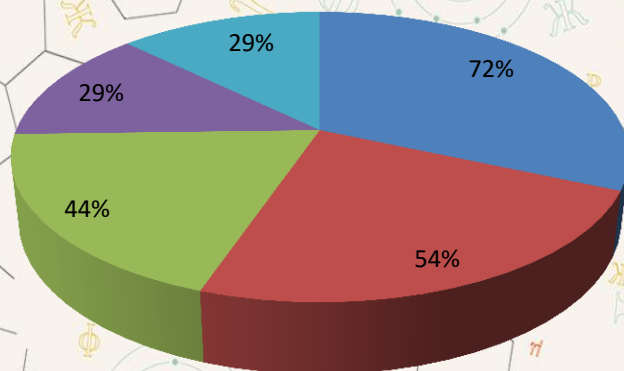
* 33% (26 респондентов) слышали, но не знают, что это такое;

* 36% (28 респондентов) не знакомы с понятием STEM-образования;

Результаты свидетельствуют о низком уровне осведомленности родителей о STEM-образовании.



Какие из перечисленных ниже STEM-направлений вам кажутся наиболее интересными и полезными для вашего ребёнка?



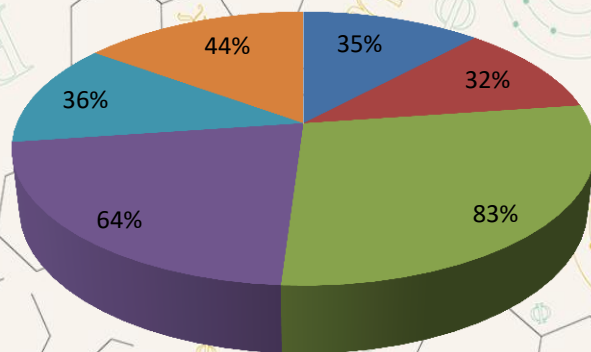
- Конструирование с помощью образовательных конструкторов
- Моделирование (например, с помощью 3D-ручки)
- Экспериментально-исследовательская деятельность
- Программирование с помощью мини-роботов
- Математическое развитие (наборы Фребеля, головоломки)

Родителям в той или иной степени интересны все направления STEM образования:

- * Конструирование с помощью образовательных конструкторов (72% -56 респондентов) - наиболее популярное направление;
- * Моделирование (например, с помощью 3D-ручки) 54%-(42 респондента);
- * Экспериментально-исследовательская деятельность (44%-34 респондента);
- * Программирование с помощью мини-роботов (29%-23 респондента);
- * Математическое развитие (наборы Фребеля, головоломки) (29%-23 респондента).



Какие преимущества, по вашему мнению, может дать создание STEM-центра в детском саду?



- Предоставит доступ к специализированному оборудованию и материалам
- Обеспечит квалифицированную помощь педагогов-специалистов
- Позволит расширить кругозор ребёнка и развить его творческие способности
- Подготовит ребёнка к успешному обучению в школе



Оценка необходимости STEM-центра:

На основании полученных данных можно сделать вывод о высокой востребованности создания STEM-центра в ДООУ № 59, потому что респонденты видят следующие преимущества:

*Позволит расширить кругозор ребёнка и развить его творческие способности (65 респондентов) – самый популярный ответ;

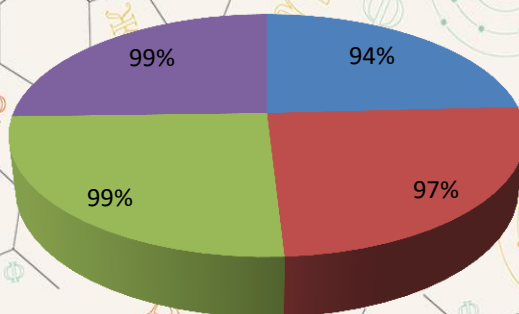
* Подготовит ребёнка к успешному обучению в школе (50 респондентов);

* Сэкономит время, потому что занятия будут проводиться в саду в течение дня (34 респондента);

*Предоставит детям доступ к специализированному оборудованию и материалам.



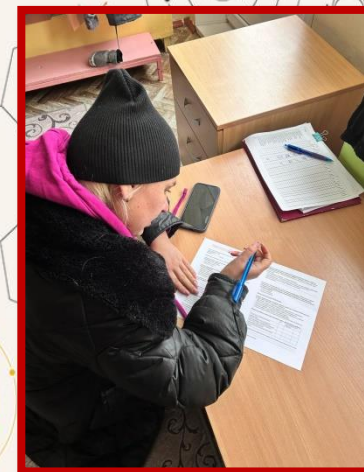
Как вы думаете, помогло бы посещение такого центра вашему ребёнку:



■ Стать более любознательным и увлеченным

■ Развить навыки конструирования, моделирования и экспериментирования

■ Научиться решать задачи и находить нестандартные решения



Показательно, что 77 из 78 опрошенных родителей считают, что посещение STEM-центра поможет их детям:

- Научиться решать задачи и находить нестандартные решения;
- Подготовиться к успешному обучению в школе.

Этот единодушный ответ подчеркивает высокую потребность родителей в дополнительных возможностях для развития у детей критического мышления, умения анализировать информацию и находить креативные подходы к решению проблем – навыков, которые становятся все более важными в современном мире.



Считаем, что создание STEM -центра на базе нашего детского сада № 59 «Дружба» предоставит возможность детям 3-7 лет модульно познакомиться со всеми направлениями центра и в дальнейшем выбрать приоритетное, наиболее интересное для них. Специализированный STEM -центр удовлетворит детскую любознательность и потребность в познавательно-исследовательской деятельности. А, благодаря тому, что занятия STEM -центра будут регулярно освещаться во всех госпабликах ДОУ, интерес родителей к развитию ранней профориентации детей значительно возрастет. Создание STEM-центра на базе ДОУ № 59 станет моделью для распространения STEM-образования в других дошкольных учреждениях города Набережные Челны и Республики Татарстан.